



PRIVAT INSTITUTION - VORES NATURBØRNEHUS ORDINÆRT TILSYN

TILSYN IGANGSAT: 2020-08-13
VIBORG KOMMUNE - PRIVATE INSTITUTIONER

RAMBOLL





INDHOLDSFORTEGNELSE

1 ORDINÆRT TILSYN I PRIVAT INSTITUTION - VORES NATURBØRNEHUS	3
1.1 Tilsyn 2020/21	3
2 RAMMEBETINGELSER	5
2.1 Børnegruppen	5
2.2 Skoleudsættelser	6
2.3 Medarbejdere og ledere	7
2.4 Medarbejderinddragelse, tillidsrepræsentant og arbejdsmiljørepræsentant	10
2.5 Forældreinddragelse	11
2.6 Overgange	12
2.7 Øvrige tilsynselementer	18
3 EVALUERING AF RESULTATER	20
3.1 Sprog vurdering	21
3.2 TOPI - Tidlig opsporing og indsats	24
4 ORDINÆRT TILSYN I PRIVAT INSTITUTION - VORES NATURBØRNEHUS	25
4.1 Sammenfatning/primære opfølgningsspørgsmål	25



1 ORDINÆRT TILSYN I PRIVAT INSTITUTION - VORES NATURBØRNEHUS

1.1 Tilsyn 2020/21

Deltagere fra dagtilbuddet: Faglig leder/leder af børnehuset Randi Fruerlund Bech, personalerepræsentant Rasmus Fredslund Hansen og formand for bestyrelsen Jens-Peter Lundgaard

Navn på tilsynsførende: Annette Jønsson

Dato for tilsyn: 10. september 2020

Kommunens formål med gennemførelse af tilsyn (jf. Dagtilbudslovens rammer):

Dagtilbudslovens § 5 angiver at kommunalbestyrelsen skal føre tilsyn med indholdet af dagtilbuddene og den måde hvorpå opgaverne udføres, herunder at de mål og rammer der er fastsat efter § 3, samt rammer og eventuelle prioriterede indsatser fastsat efter § 3a efterleves. Tilsynet skal tilse og sikre at kommunens tilbud herunder det daglige pædagogiske arbejde praktiseres i overensstemmelse med dagtilbudsloven og de kommunale politikker og retningslinjer, samt at den ydelse dagtilbuddene leverer til forældre og børn, er i overensstemmelse med serviceniveauet i kommunen. Udover at føre tilsyn med de lovgivningsmæssige forpligtigelser, har Viborg Kommune ambitioner om at alle børn og forældre møder dagtilbud af høj kvalitet. Målet er, at der er kvalitet i og sammenhæng mellem de pædagogiske læringsmiljøer og børnenes trivsel, læring, udvikling og dannelse.

Kommunens beskrivelse af øvrige rammer for tilsynet med hensyn til frekvensen for tilsyn og om der både føres anmeldte og uanmeldte tilsyn:

Det ordinære tilsyn føres hvert andet år med fokus på det pædagogiske arbejde som pågår imellem tilsynsbesøgene. Yderlig information findes i Tilsynsmodellen som kan ses på viborg.dk. T

Kommunens beskrivelse af anledning, fokus og formål med det aktuelle tilsyn eller tilsynsrunde:

Det aktuelle tilsyn er et anmeldt tilsyn, som føres hvert andet år. Der henvises til Kontrakteringsmødet, hvor aftaler for tilsynet er indgået og forventningsafstemt.

Rammesætning af Privat institution - Vores Naturbørnehuss tilsyn:

I forbindelse med tilsynsbesøget, har den tilsynsførende foretaget tre timers observationer i børnehuset i forhold til den pædagogiske kvalitet af nedenstående temaer.

Observationerne er blevet analyseret ud fra kvalitetsrammen i KVALid, og børnehuset har fået en skriftlig tilbagemelding på observationerne før tilsynsbesøget.

Under tilsynsmødet er KVALid-materialet anvendt i dialogen om den pædagogiske kvalitet i børnehuset. Den skriftlige tilbagemelding på observationerne har dannet afsæt for dialogerne.

Tilsynsmødet har en varighed på 3 timer.

Temaer i tilsynet

Det pædagogiske læringsmiljø

- Planlagte vokseninitierede aktiviteter



- Måltidet
- Daglige rutiner
- Indretning - det fysiske læringsmiljø inde og ude
- Begreber og materialer (legetøj, spil, krea-materialer mv.)
- Didaktik og organisering af læringsmiljøet

Leg

- Børneinitieret leg og det pædagogiske personales rolle

Forældresamarbejde

- Modtagelse og afsked
- Kontakt og dialog
- Inddragelse og støtte

Primære opfølgningsspunkter fra Privat institution - Vores Naturbørnehuss seneste tilsyn:

Observationerne gav anledning til følgende opmærksomhedspunkter:

- Daglige rutiner - Inddragelse af børnene i daglige praktiske gøremål
- Indretning ude og inde - Indretningen af værkstedet og klasselokalet så det fremstår indbydende, ordnet, og således at materialer og legetøj fremstår inspirerende og tilgængeligt for børnene.
- Begreber og materialer - Materialer og aktiviteter der understøtter børns udvikling af logisk tænkning, begreber, sprog og forståelse for ord, tal og mængder, samt anvendelse af åbne spørgsmål.



2 RAMMEBETINGELSER

2.1 Børnegruppen

Lederens besvarelse:

Er dagtilbuddet funktionsopdelt? Nej

Er dagtilbuddet aldersopdelt? Ja

Er børnegruppen opdelt på andre måder? Ja

Beskriv hvordan børnegruppen er opdelt:

Vores Naturbørnehus er for børn i alderen 0 år til skolealderen. Huset yngste børn kaldes Mejsler, de har deres egen base med en fast voksen tilknyttet i ydertimerne er der overlap med de voksne i børnehaven. Børnehave børnene er opdelt i 2 grupper Svaler og Ugler, men tilbringer meget tid sammen og på tværs af grupperne Mandag og onsdag er børnehavebørnene om formiddagen opdelt i to grupper Svaler og Ugler. Svalerne er de yngste børnhave børn 3-4 år og Uglerne er 5 år og frem til skolealderen. Skiftet mellem svale og ugle foregår altid i august uanset alder. Tirsdag er fælles turdag og Torsdag er fælles legeparkdag/båldag. Fredag leges der på tværs af hele huset. Vi er fortrinsvis ude i vores legepark.

Beskriv kort de pædagogiske overvejelser, som ligger bag opdelingen:

Vores grundlæggende værdier er: fællesskab - vi ser det store i det små - vi elsker natur og bevægelse. I Vores Naturbørnehus er tryghed, omsorg og nærvær og ro til fordybelse centrale elementer i vores møde med barnet. Vi er i øjenhøjde med barnet og vi tager barnets perspektiv og forstår barnets handlinger og mestring ud fra det enkelte barns ressourcer og kompetencer. Vi giver barnet tid til at sætte ord på handlinger og følelser og gennem positiv guidning støtter vi barnet i at udvikle fremadrettede handlemuligheder. Dette er afgørende for barnets opbygning af selvværd og har en afgørende betydning for barnets evne til at håndtere konflikter på en hensigtsmæssig måde. Det er med udgangspunkt i ovenstående at vi har valgt at inddele børnene nogle dag i aldersgrupper mens vi andre dage er sammen på tværs af alder og stuer.

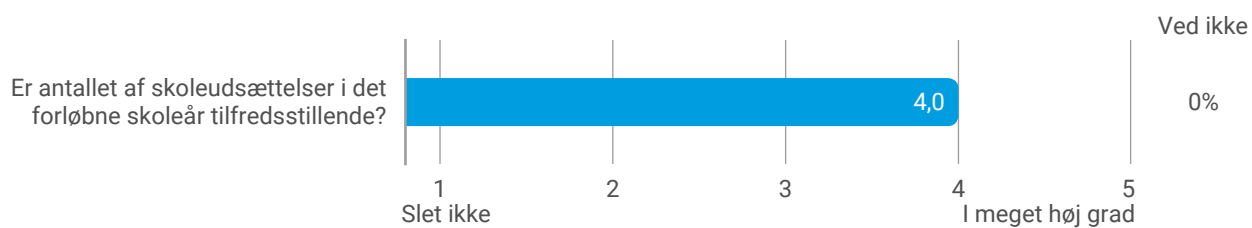


2.2 Skoleudsættelser

I forbindelse med skolestart har der været følgende skoleudsættelser i dagtilbuddet:

Lederens besvarelse:

Angiv antallet af skoleudsættelser i det forløbne år: 0





2.3 Medarbejdere og ledere

2.3.1 Medarbejdergruppen

Lederens besvarelse:

Pædagogiske uddannelse	Antal medarbejdere
Ingen pædagogfaglig uddannelse	1
Pædagogisk grunduddannelse (PGU)	
Pædagogisk assistent (PAU)	
Seminarieuddannet pædagog	3
Videregående pædagogisk uddannelse	
Videregående leder og/eller anden akademisk uddannelse	
Pædagogstuderende	
Pædagogisk assistent elev	
Anden relevant uddannelse	

Ressourceperson	Antal medarbejdere
Alkohol nøglepersoner	0
Nøglepersoner for psykisk syge	0
2-sprogsansvarlige	0
Sprogansvarlig (kontere kursus i Sprogpakken)	0
Nøglepersoner for fysisk og psykisk overgreb	0
Andre relevante ressourcepersoner	0

Uddannelsesniveau i ledergruppen	Antal
Lederuddannelse på diplomniveau	0
Lederuddannelse på masterniveau	0
Anden lederuddannelse	0

Er fordelingen mellem uddannede og ikke-uddannede passende? Ja

2.3.2 Medarbejderudvikling

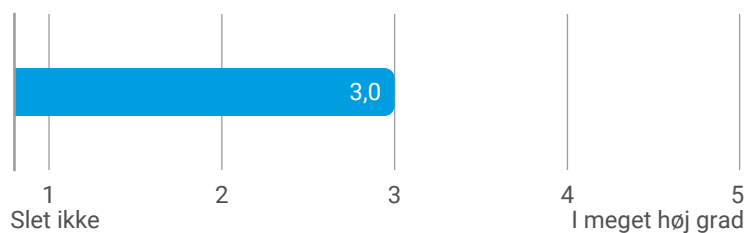
Lederens besvarelse:

Beskriv kort de kurser og uddannelsesforløb, der er blevet afholdt midt i det forløbne år:

Vi er tilmeldt kompetenceløftet i forbindelse med ny styrket pædagogisk læreplan, dog med meget lille udbytte da vi synes det er alt for sent at forløbene er blevet afviklet i forhold til at arbejdet med en ny læreplan skulle være klar til 1. juli 2020. Vi er droppe ud af forløbet pga covid-19. i 2019 deltog personalet i et foredrag med hjerneforskeren Ann E. Knudsen leder deltog i konference om 0-1 årige gennem Dansk Pædagogisk Forum Pga Covid-19 er vores foredrag/oplæg med Niels Ejby Ernst udsat til marts 2020



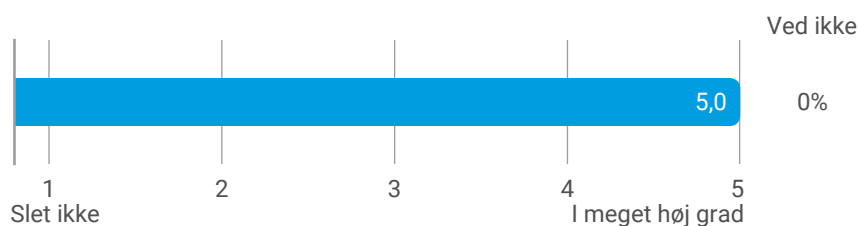
Har dagtilbuddet fået værdi af de kurser og uddannelser, som der er afholdt midler til i det forløbne år?



2.3.3 Medarbejdertrivsel

Lederens besvarelse:

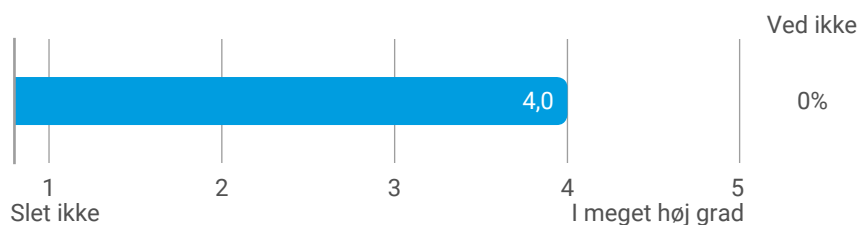
Er antallet af opsigelser acceptabelt?



Uddyb eventuelt dit svar:

Der har ingen opsigelser været.

Er niveauet af sygefravær acceptabelt?



Uddyb eventuelt dit svar:

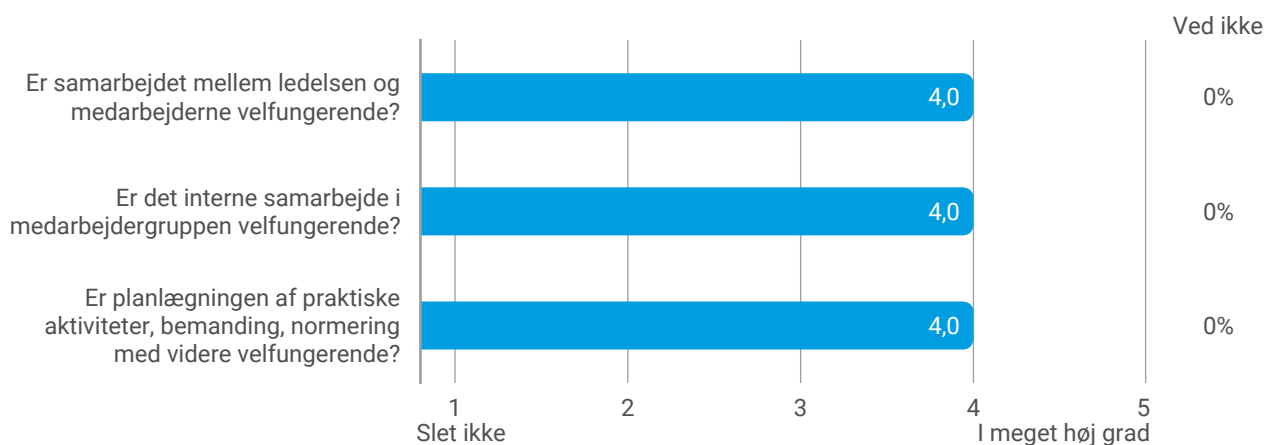
Vi har haft en medarbejder som har haft plejeorlov i forbindelse med en døende ægtefælle. I forbindelse med covid-19 har en medarbejder været sygemeldt pga stress som også har været af privat karakter, hvor det har været svært at håndtere pludselig ændringer i hverdagen.

2.3.4 Samarbejde

Lederens besvarelse:

Beskriv kort samarbejdet mellem ledelsen og medarbejderne i dagtilbuddet

Der er et godt samarbejde mellem leder og medarbejder. Lederen er også stuepædagog og er derfor i praksis og ved hvad der sker i børnegrupperne og arbejder direkte sammen med huset tre andre medarbejder.

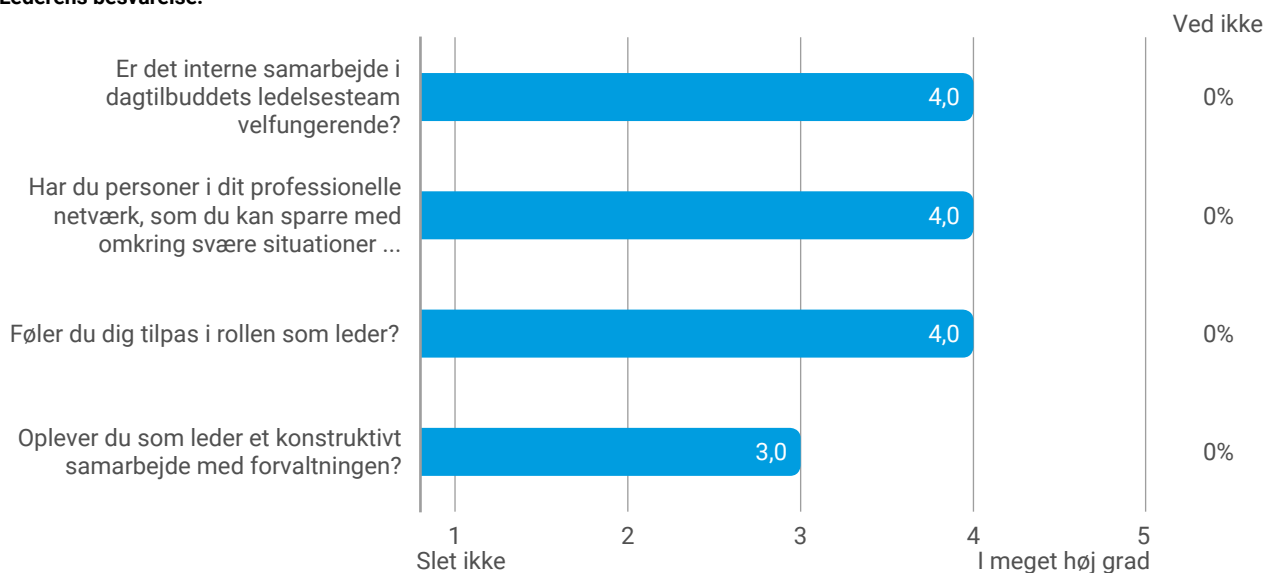


Uddyb eventuelt dit svar:

Der er en løbende god dialog mellem personale og lederen, derudover er der også tæt kontakt til børnehusets bestyrelse.

2.3.5 Ledelsen

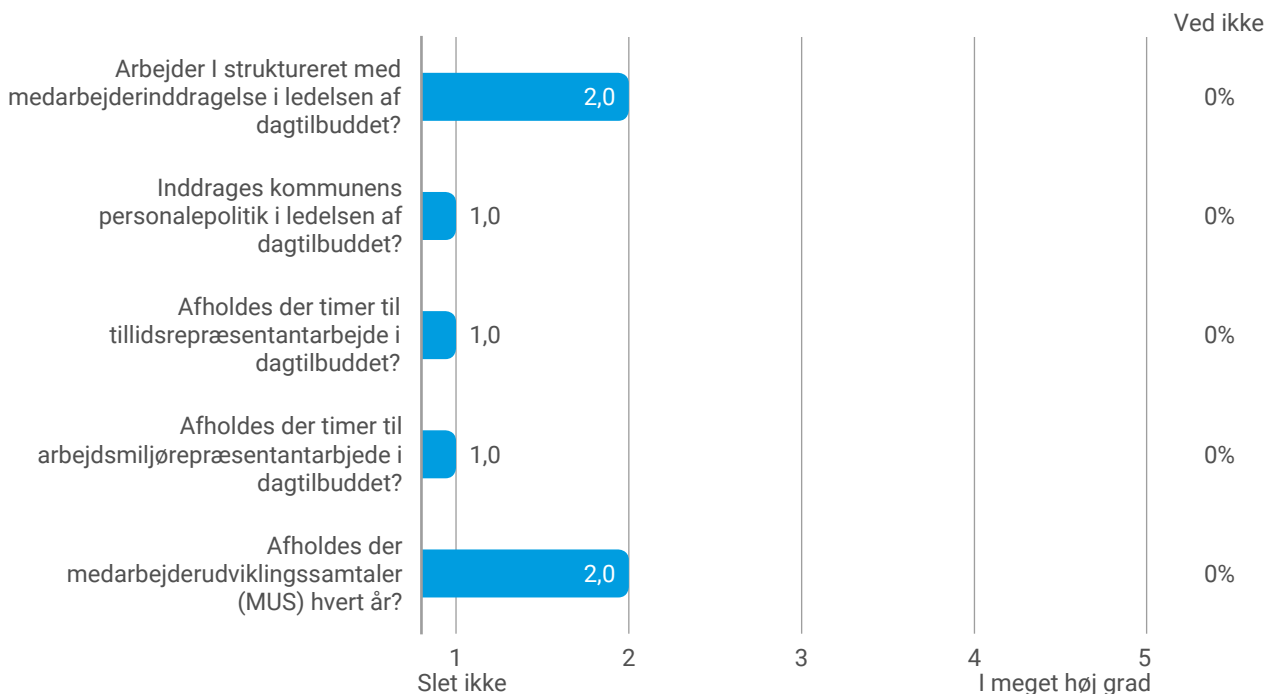
Lederens besvarelse:





2.4 Medarbejderinddragelse, tillidsrepræsentant og arbejdsmiljørepræsentant

Lederens besvarelse:



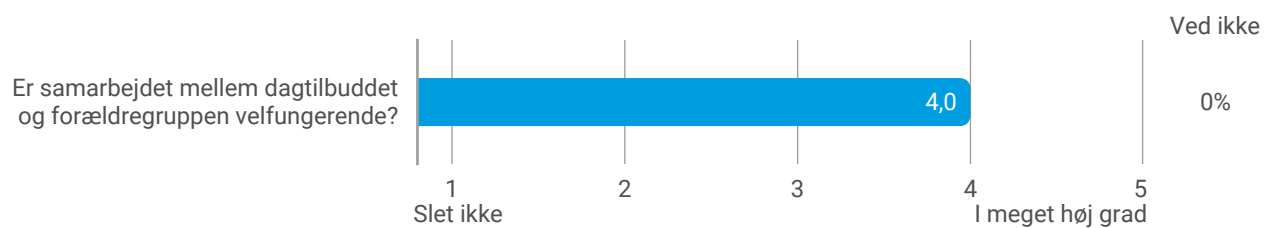
Uddyb eventuelt dit svar:

istedet for MUS har vi forløb med faglig sparring ved behov på hvert personalemøde er der et punkt som hedder trivsel, hvor ordret og emnet er frit



2.5 Forældreinddragelse

Lederens besvarelse:



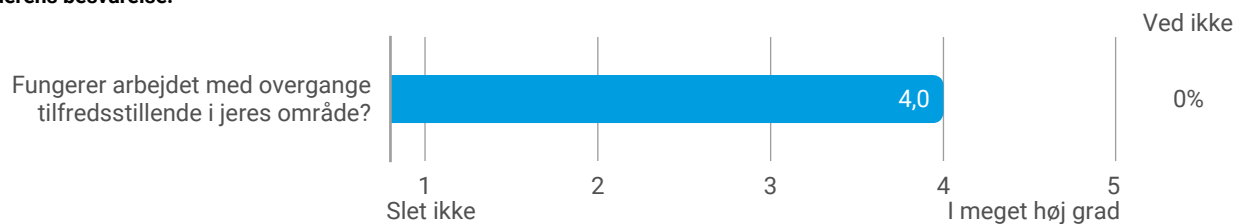
Uddyb eventuelt dit svar:

Vi er et lille børnehus i et lille lokal samfund, hvor fællesskabet har stor betydning for byens fremtid. Vi benytter byens legepark som ligger i forlængelse af børnehuset og med direkte adgang. Børnehusets bestyrelse består af forældre samt lokale fra byen og der er et tæt samarbejde mellem forældre, personale og bestyrelse



2.6 Overgange

Lederens besvarelse:



Uddyb eventuelt dit svar:

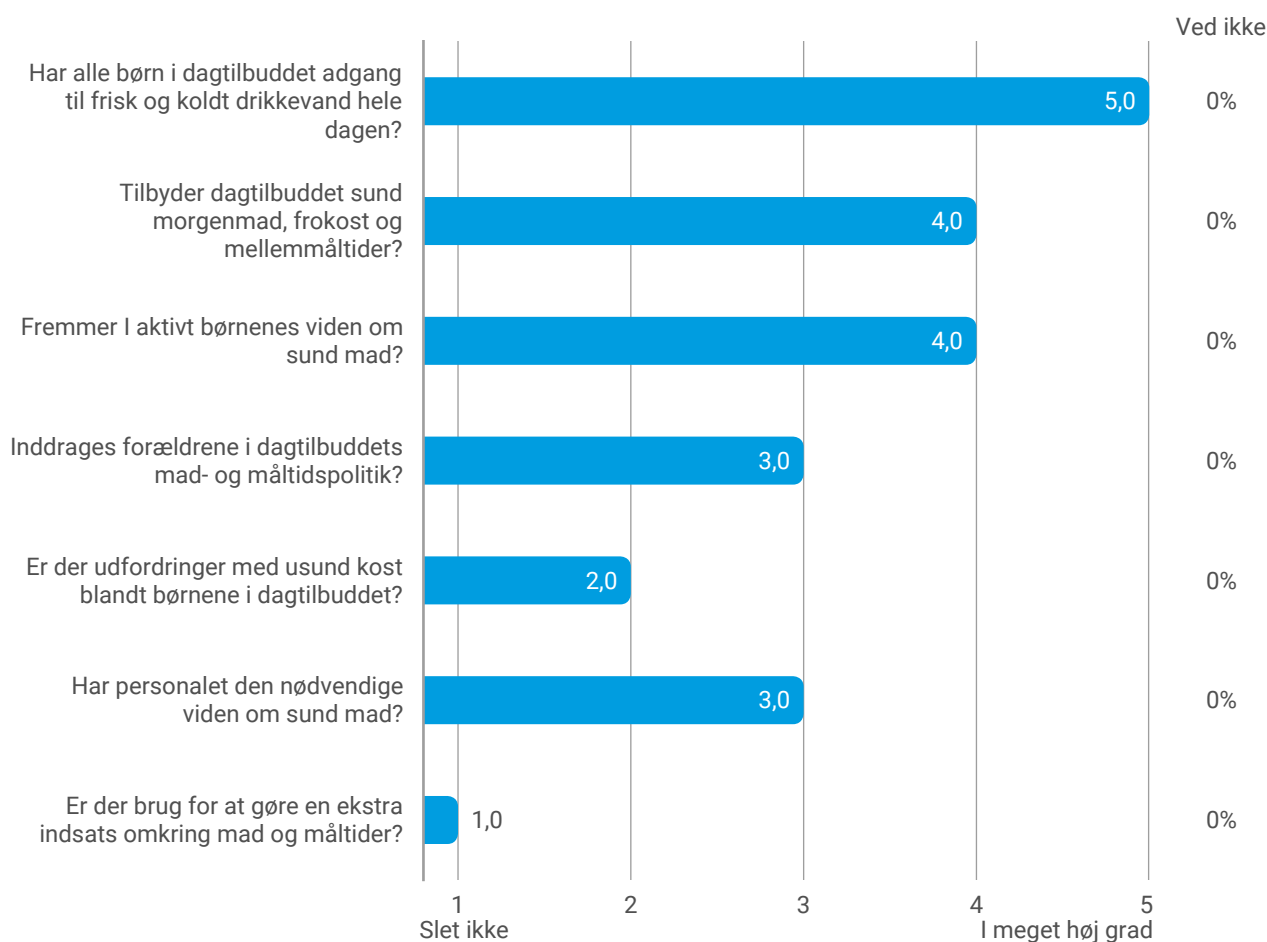
Vi har en fin dialog omkring overgange mellem dagpleje og skoler. Vi samarbejder med Favrskov, Silkeborg og Viborg

2.6.1 Mad og måltider

Lederens besvarelse:

Beskriv kort dagtilbuddet med hensyn til mad og måltider - herunder om der er udarbejdet en handleplan for mad og måltider

Der er ikke udarbejdet en handleplan for mad og måltider. Vi har en vejledning til forældre omkring hvordan en god og nærende madpakke kan se ud, så barnet er sikret et stabilt blodsukker gennem hele dagen. Vi servere frugt om eftermiddagen og nybagte boller om fredagen. Torsdag er vores ugentlige bål dag (har været sat på standby siden 11. marts pga covid-19) Børne som kommer før kl. 7.30 tilbyde havregrød (har været sat på standby siden 11. marts pga covid-19)





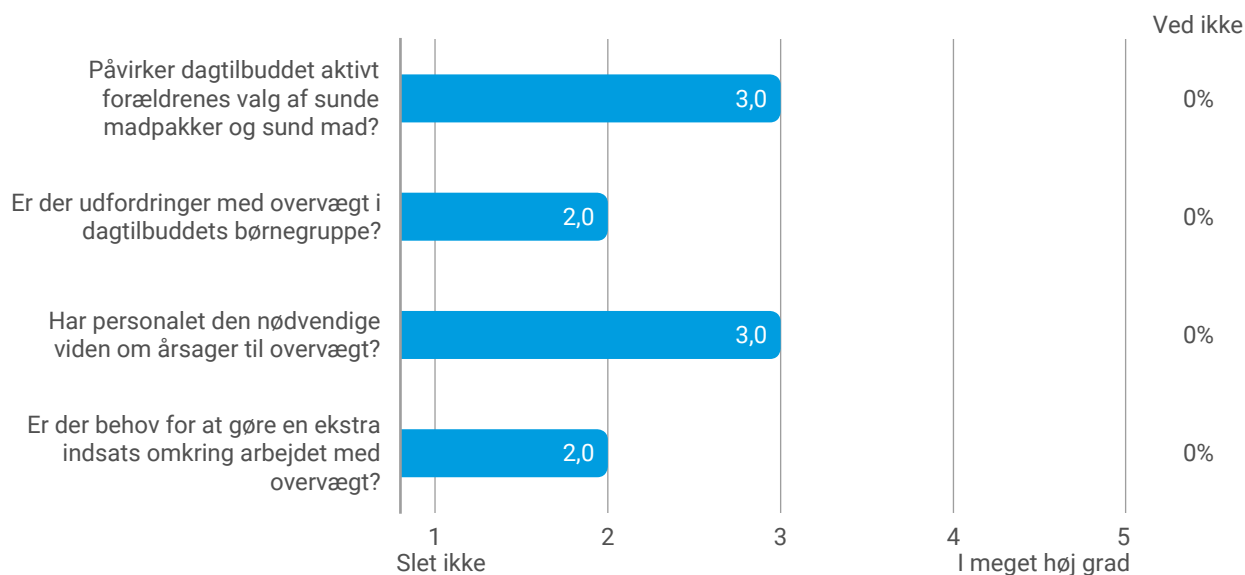
2.6.2 Overvægt

Lederens besvarelse:

Beskriv kort dagtilbuddet med hensyn til arbejdet med overvægt

Der er ikke arbejdet konkret med overvægt. Der er fokus på en enkelt familie i forhold til overvægt.

Lederens besvarelse:

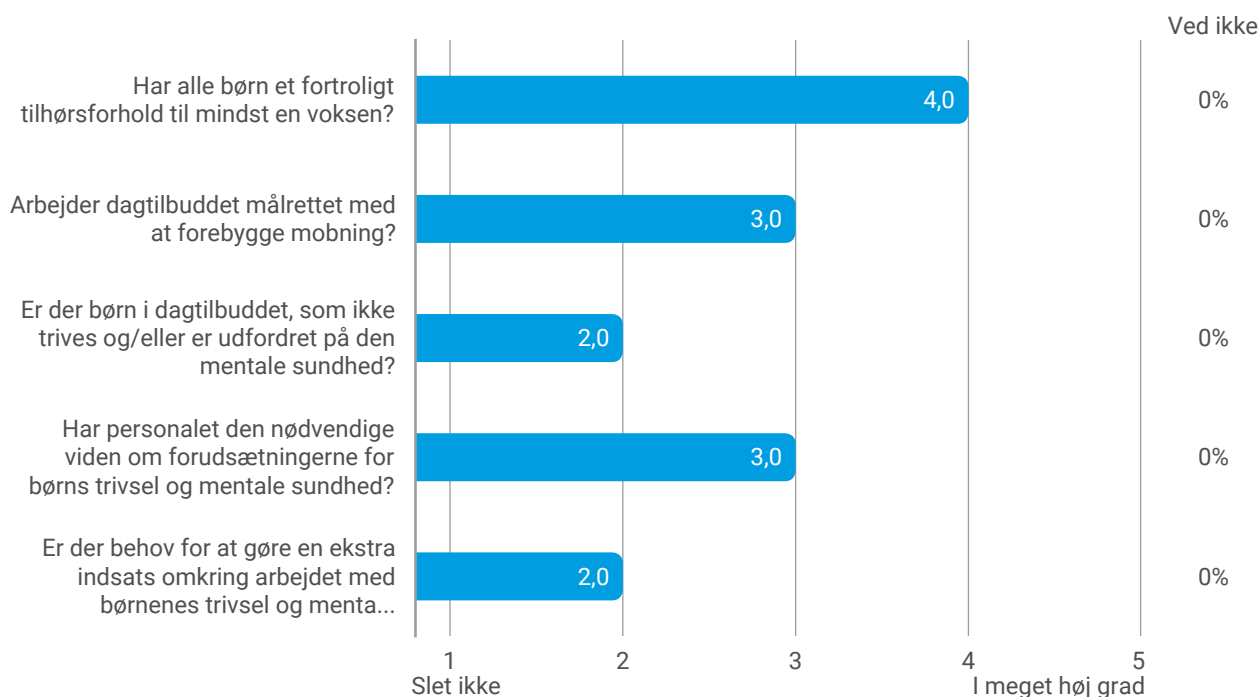


2.6.3 Mental sundhed

Lederens besvarelse:

Beskriv kort dagtilbuddet med hensyn til arbejdet med børnenes mentale sundhed og trivsel

vi afholder børnesamtaler, hvor vi stiller forskellige spørgsmål omkring hverdagslivet i børnehaven, det er forskelligt i forhold til alder, hvad der spørges ind til.

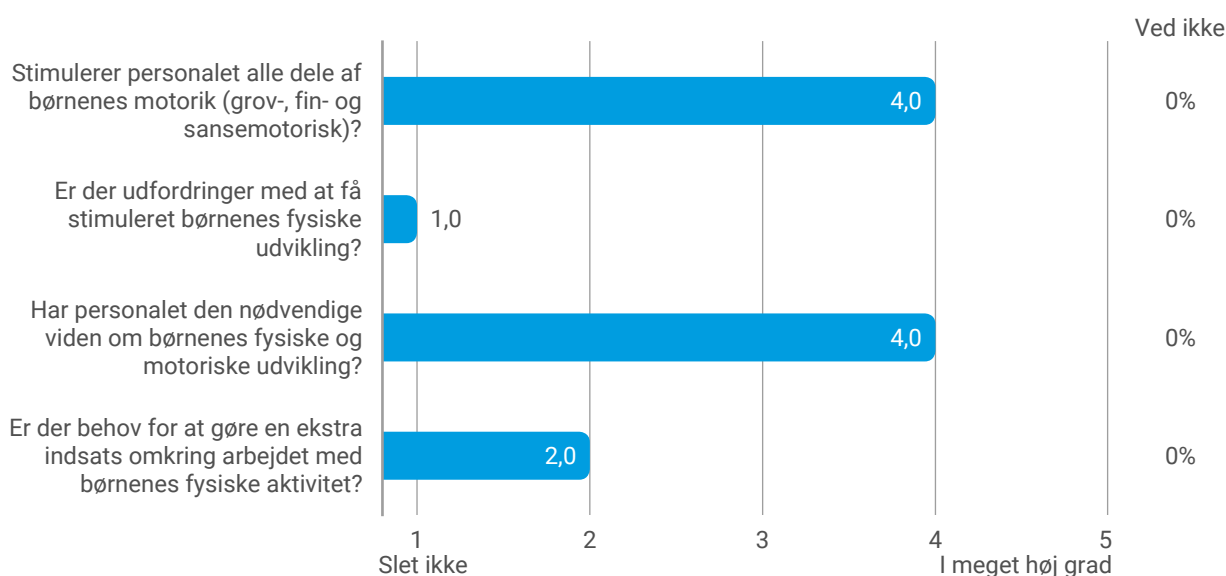


2.6.4 Fysisk aktivitet

Lederens besvarelse:

Beskriv kort dagtilbuddet med hensyn til arbejdet med børnenes fysiske og motoriske udvikling

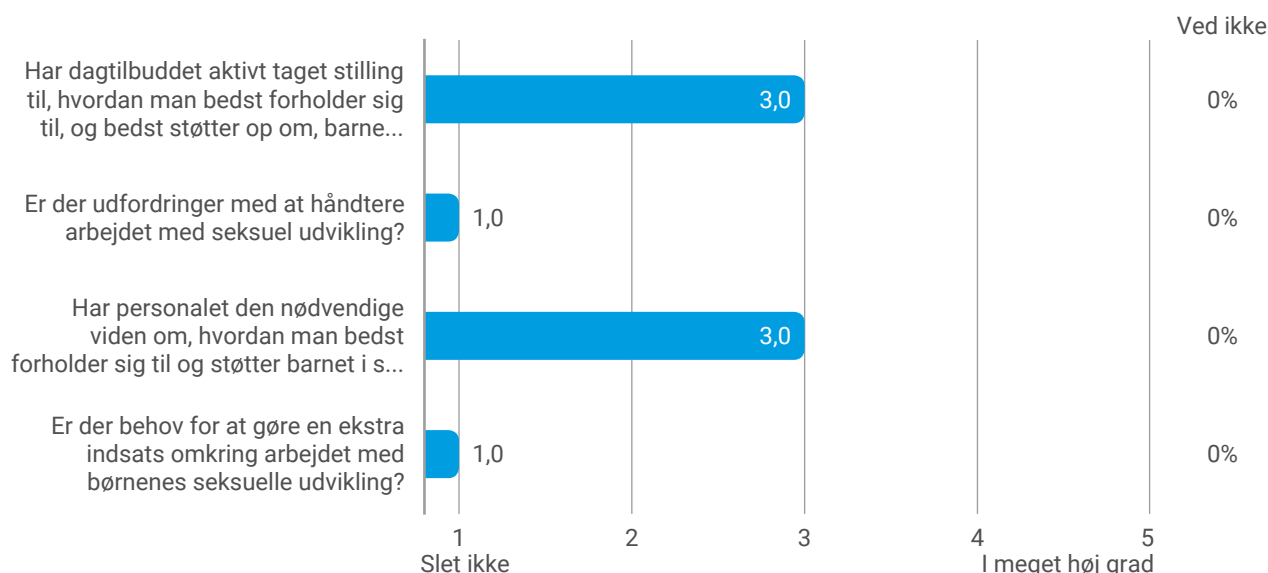
Vi har rigtig gode muligheder for fysisk aktivitet både inde og ude. Vi har egen gymnastiksal og motorikrum ude i legeparken er det rigtig mulighed for at styrke motorikken. derudover benytter vi den nærliggende skov.



Lederens besvarelse:

Beskriv kort dagtilbuddet med hensyn til børnenes naturlige seksuelle udvikling

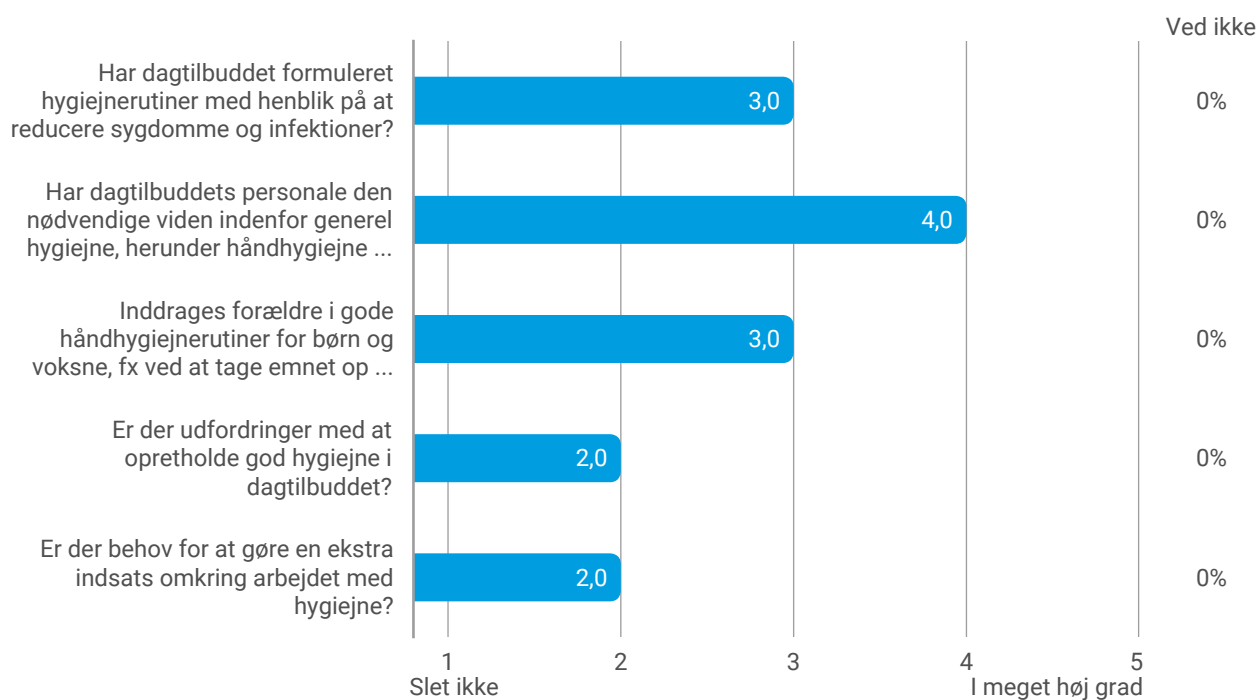
Vi taler med børnene omkring køn i forbindelse med toiletbesøg og når samtale falder naturligt på emnet. ofte kommer snakke i forbindelse med at der er mødre som venter sig eller når der kommer en lille ny søskende til. I forbindelse med venskabstema kommer det også eller når børnene er nysgerrig på hvad forskellen mellem dreng og pige er.



Lederens besvarelse:

Beskriv kort dagtilbuddet med hensyn til arbejdet med hygiejne

Vi bruger vaskehænder anvisning ved alle håndvaske og til forældre vi synger vaskehænder sange vi spritter af dagligt på alle kontaktpunkter samt har daglig rengøring toiletter, vask og armatur sprittes af efter hvert enkelt barn

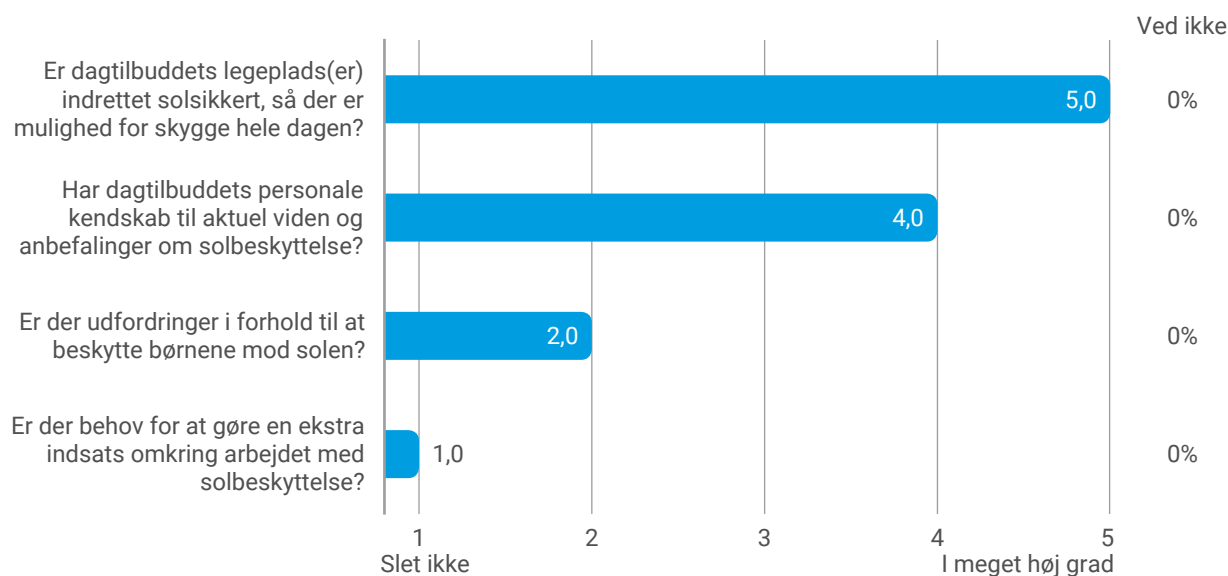


2.6.5 Solbeskyttelse

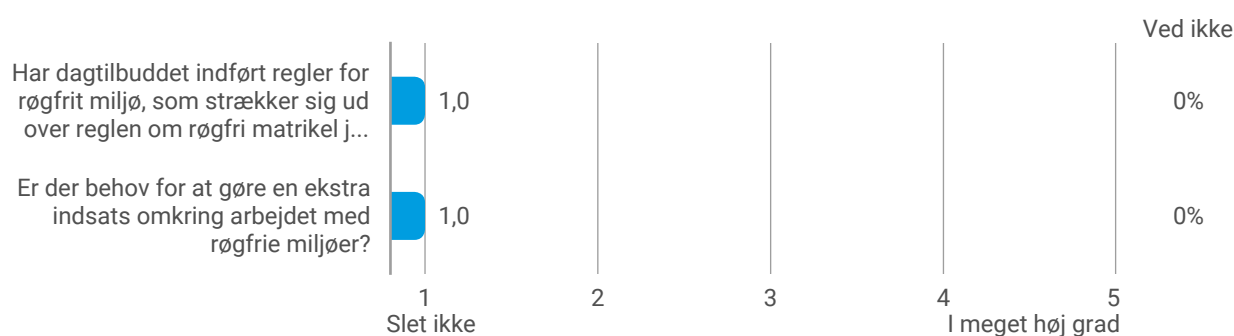
Lederens besvarelse:

Beskriv kort dagtilbuddet med hensyn til håndtering af ophold i solen

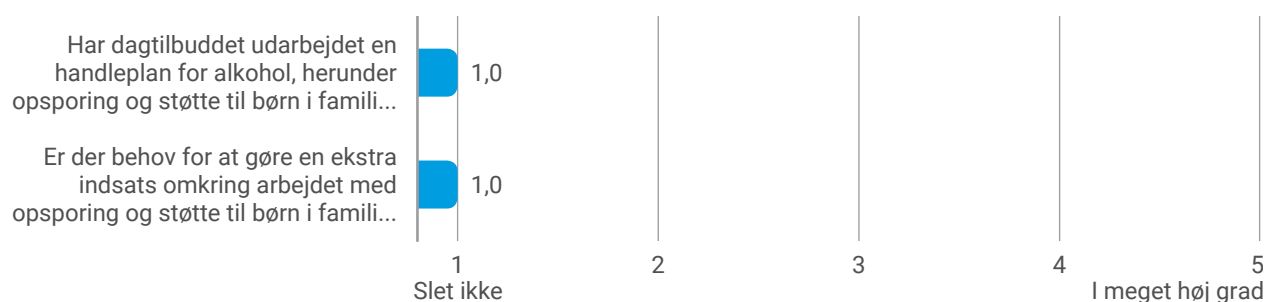
Alle børne skal smøres hjemmefra med høj solfaktor. har forældrene glemt der står det solcreme til rådighed. ved middagstid smøres alle børn såfremt der er ophold udenfor. Børn opfordres til at søge skygge når solen er hård, det praktiserer vi ved at finde på aktiviteter som kan laves i skyggen. Vores Legepark giver mange muligheder for skygge, læ og ly

**Lederens besvarelse:**Beskriv kort dagtilbuddet med hensyn til rygning

Institutionen er røgfri.

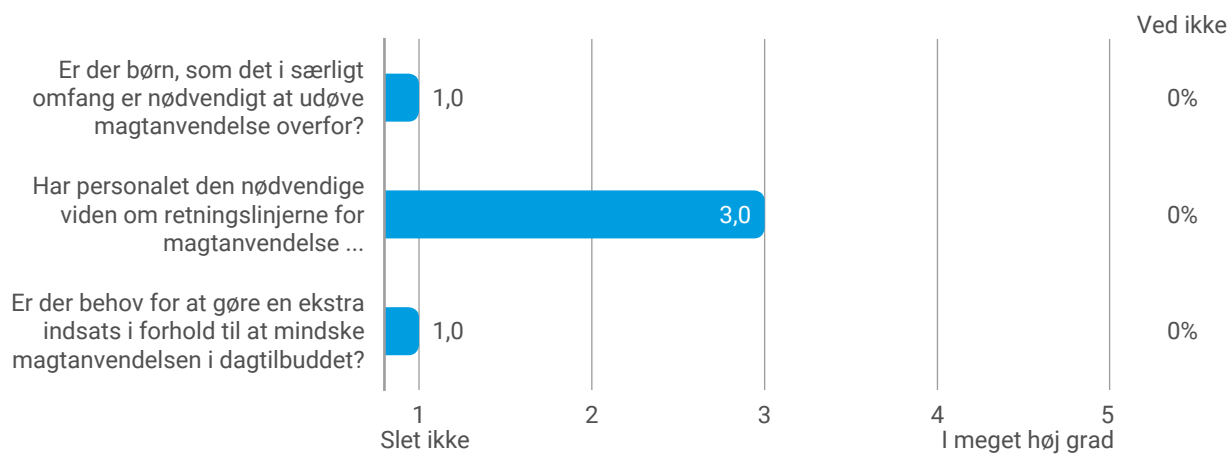
**2.6.6 Alkohol****Lederens besvarelse:**Beskriv kort dagtilbuddet med hensyn til alkohol

Personalet nyder ikke alkohol i arbejdstiden. I forhold til forældre har vi ikke udarbejdet en konkret plan for familier med alkoholproblemer. Der har endnu ikke været et behov herfor.

**2.6.7 Magtanvendelse****Lederens besvarelse:**

Beskriv kort dagtilbuddet med hensyn til magtanvendelse

Skulle der opstå en situation hvor en magtanvendelse skulle komme på tale/ være nødvendig skal lederen underrettes med det samme.





2.7 Øvrige tilsynselementer

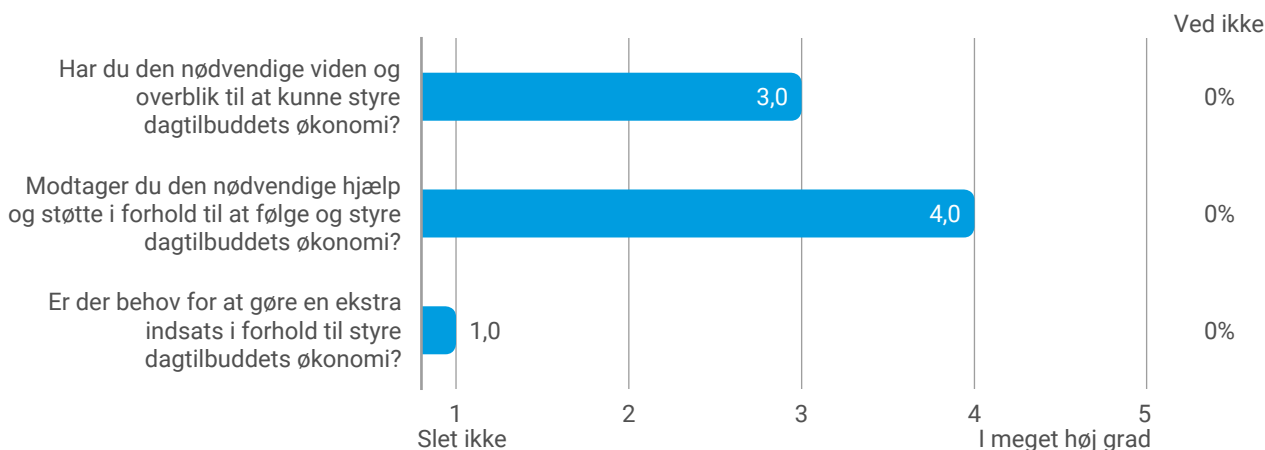
2.7.1 Økonomi

Lederens besvarelse:

Var der bemærkninger ved seneste budgetgennemgang? Nej

Beskriv kort dagtilbuddets generelle økonomiske situation:

Den er fin. Der er tilknyttet en bogholder, som har kasserposten i bestyrelse



2.7.2 Bygninger

Lederens besvarelse:

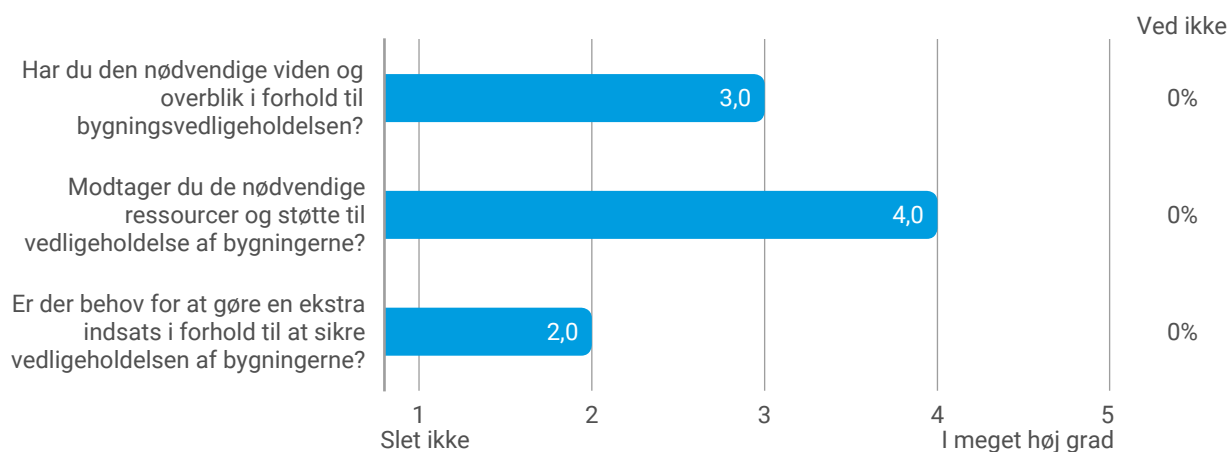
Var der bemærkninger til bygningerne ved seneste bygningsgennemgang? Nej

Beskriv kort dagtilbuddets generelle vedligeholdelsestilstand

Der vedligeholdes primært på den bygningsmasse om anvendes aktivt af børnehuset i dagligdagen.

Beskriv kort hvordan I sikrer vedligeholdelse af dagtilbuddets bygninger

I bestyrelsen sidder der en bygningsansvarlig som har styr på alt det tekniske samt 2 andre som står for arbejdsdage i huset





2.7.3 Sikkerhed

Lederens besvarelse:

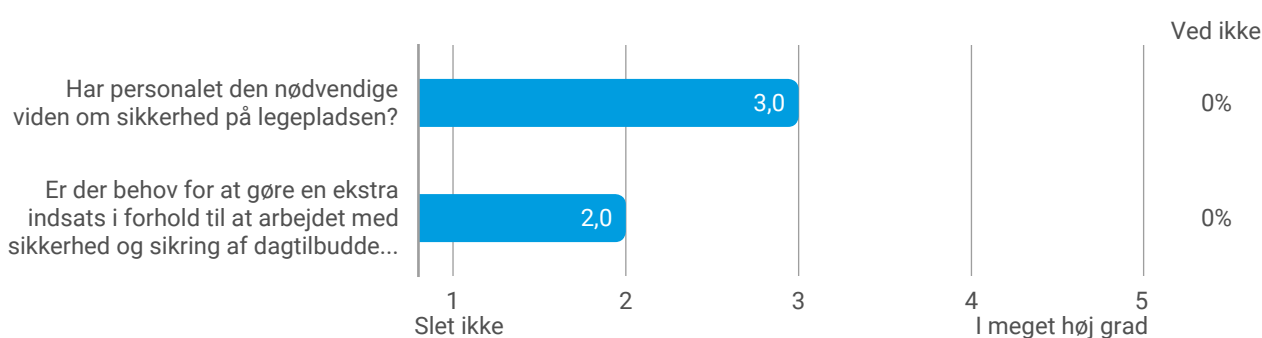
Var der bemærkninger til sikkerheden ved seneste legepladsinspektion? Ja

Beskriv kort de handlinger, som bemærkningerne har givet anledning til?

bemærkningerne er blevet udbedret eller helt fjernet.

Beskriv kort dagtilbuddet med hensyn til arbejdet med sikkerhed

Personalet er opmærksom på legepladsens stand løbende



2.7.4 Brand

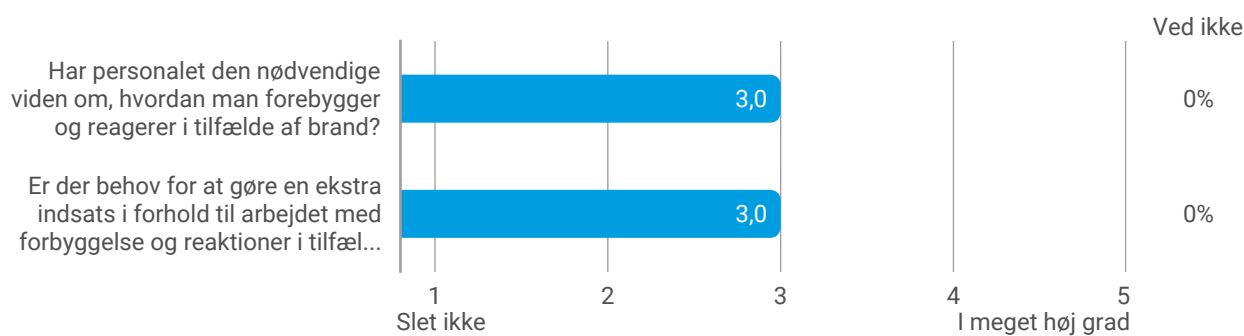
Lederens besvarelse:

Var der bemærkninger ved seneste brandinspektion? Nej

Lederens besvarelse:

Beskriv kort dagtilbuddet med hensyn til forebyggelse af brand og øvelser i tilfælde af brand

I tilfælde af brand samles alle børn på sportspladsen I huset findes brandtæppe, pulverslukker samt brandslange.



Har alle medarbejdere grundkursus i førstehjælp? De fleste

Hvor ofte tilbyder du opfølgingskursus? ved behov, sammen med andre dagtilbud i nærområdet



3 EVALUERING AF RESULTATER



3.1 Sprog vurdering

Lederens besvarelse:

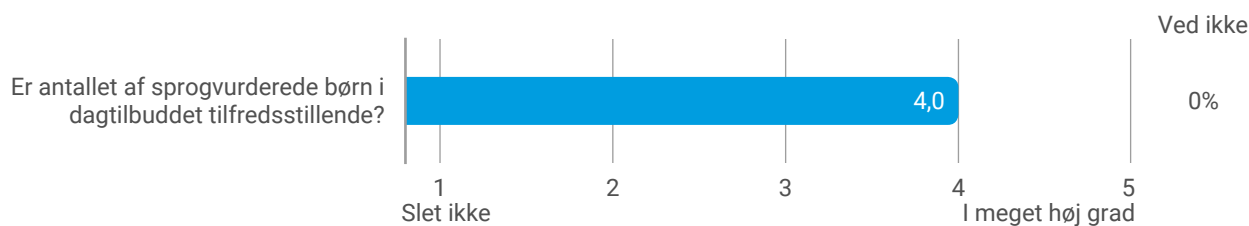
Beskriv kort dagtilbuddets tilgang til at arbejde med børnenes sprog

vi anvender TRAS til de yngste og rambølls sprogvurdering til de ældste børn torsdag er der afsat en time til arbejdet med sprog for enkelte eller en mindre gruppe børn.

Antal sprogvurderede børn i dagtilbuddet fordelt på alder:

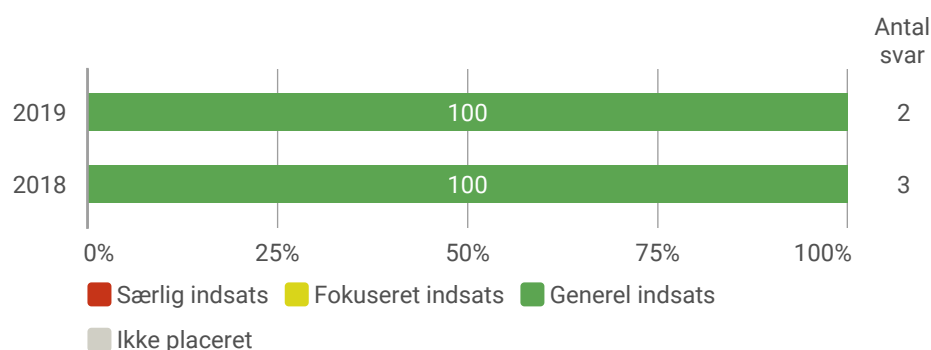
	2020	2019	2018
3-årige	0	2	3
4-årige	1	3	0
5-årige	2	6	3
6-årige	0	0	5
Total	3	11	11

Lederens besvarelse:

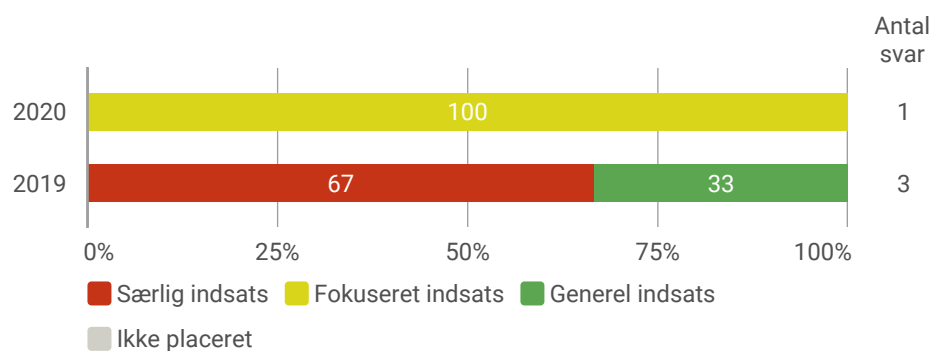


Resultater for talesproglige færdigheder opdelt på indsatsgrupper:

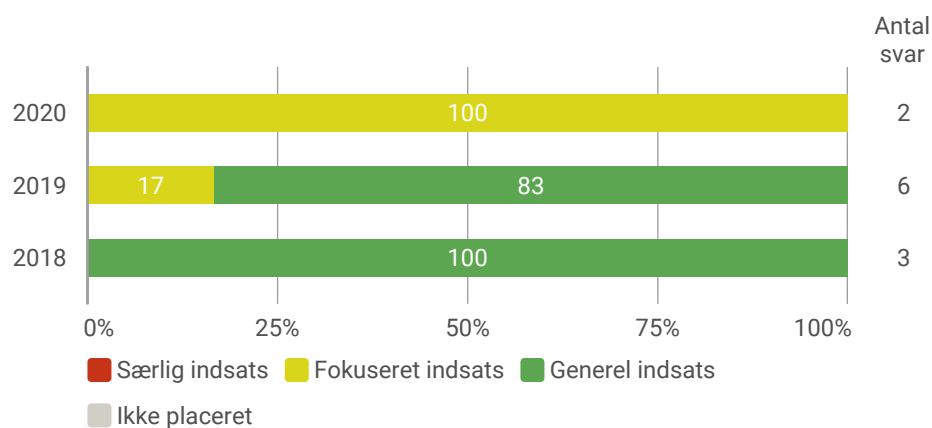
Indsatsgruppefordeling 3-årige



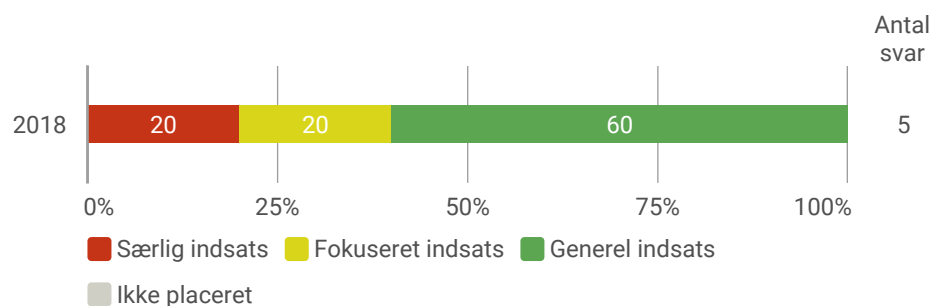
Indsatsgruppefordeling 4-årige



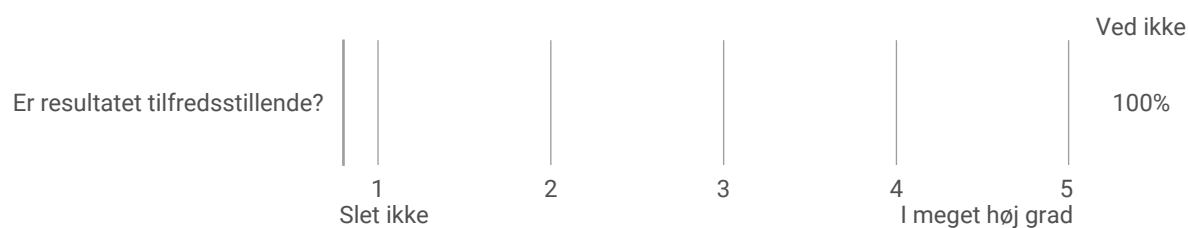
Indsatsgruppefordeling 5-årige



Indsatsgruppefordeling 6-årige

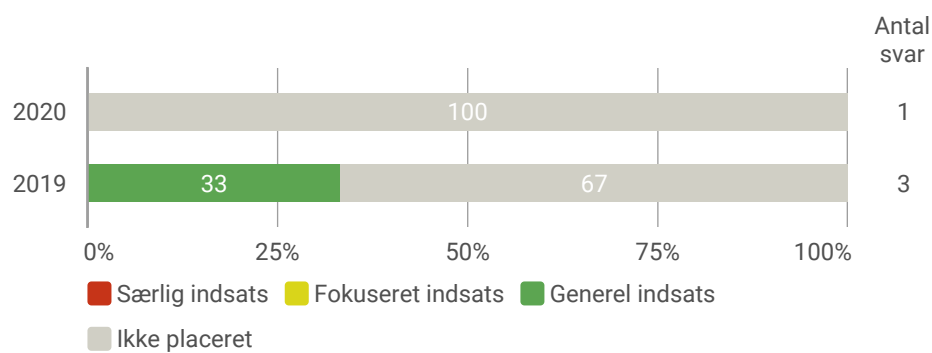


Lederens besvarelse:

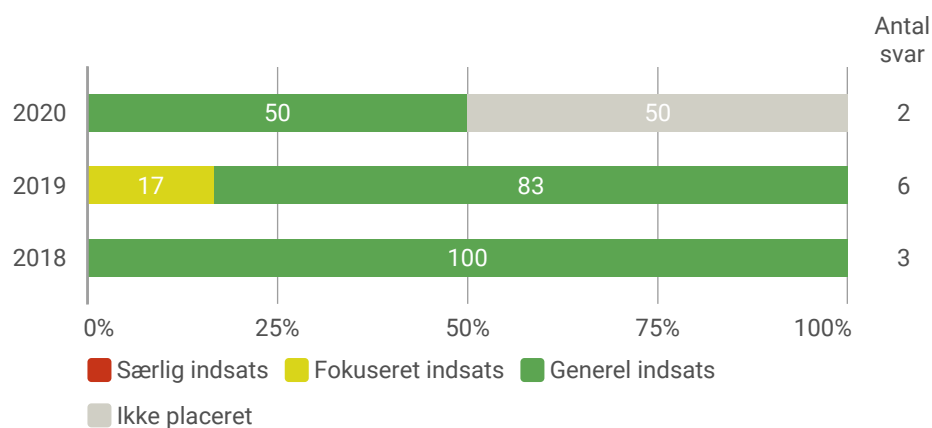
Resultater for før-skriftlige færdigheder opdelt på indsatsgrupper:

OBS: Vær opmærksom på at de 3-årige ikke placeres i en indsatsgruppe for Før-skriftlige færdigheder og derfor ikke indgår i denne visning.

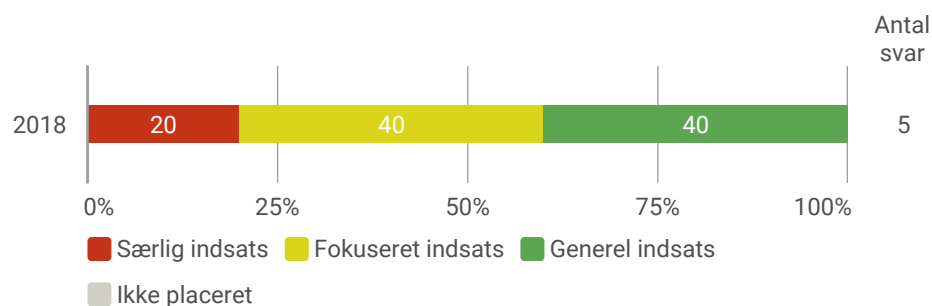
Indsatsgruppefordeling 4-årige



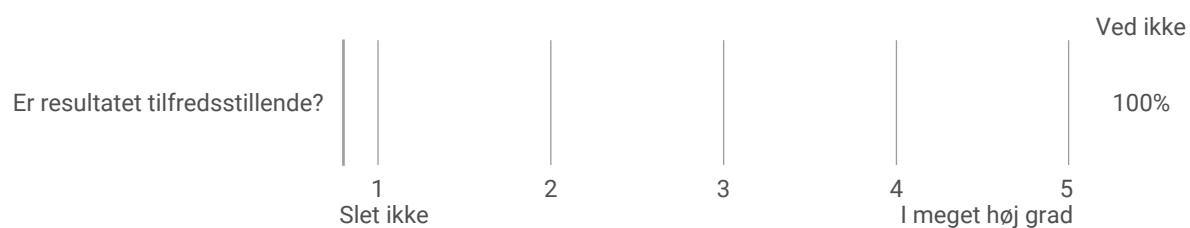
Indsatsgruppefordeling 5-årige



Indsatsgruppefordeling 6-årige



Lederens besvarelse:





3.2 TOPI - Tidlig opsporing og indsats

Lederens besvarelse:

Beskriv kort dagtilbuddets tilgang til at arbejde med tidlig opsporing

Vi bruger ikke TOPI konsekvent med anvender det i forbindelse med børn som vi er særligt opmærksom på og i forbindelse med overleveringer mellem dagtilbud og skole



4 ORDINÆRT TILSYN I PRIVAT INSTITUTION - VORES NATURBØRNEHUS

4.1 Sammenfatning/primære opfølgningspunkter

Der er under observationen og i tilsynsmødet ikke fundet kritisable eller bekymrende forhold.

Tilsynet i forhold til de udvalgte temaer viser, at Vores Naturbørnehus overordnet rummer en god pædagogisk kvalitet og på flere områder en høj kvalitet.

Der argumenteres fagligt og didaktisk for pædagogiske valg og betingelser i det daglige pædagogiske arbejde eksempelvis på grund af corona.

Medarbejdere og ledelse har været åbne og engagerede i forhold til at udfolde den pædagogiske praksis og imødekomme overfor de opmærksomhedspunkter, som fremkom under observationen og tilsynsmødet.

Den skriftlige tilbagemelding på observationerne er overleveret til lederen af Vores Naturbørnehus.

Tilsynsbesøget giver anledning til følgende anbefalinger, som børnehuset med fordel kan arbejde videre med:

- Det pædagogiske læringsmiljø, indretning ude og inde - Indretning af værkstedet og klasselokalet så de fremstår som et indbydende og ordnede læringsmiljøer, og således at materialer og legetøj fremstår inspirerende og tilgængeligt for børnene.
- Det pædagogiske læringsmiljø, begreber og materialer - Adgang til og pædagogisk brug af materialer og aktiviteter der understøtter børns udvikling af logisk tænkning, begreber, sprog og forståelse for ord, tal og mængder, samt anvendelse af flere åbne spørgsmål i det pædagogiske arbejde med børnene.



Hjernen&Hjertet

Hjernen&Hjertet er et IT-system, som Rambøll har udviklet til at understøtte arbejdet med udvikling og dokumentation af kvalitet i dagtilbud.

Systemet hedder "Hjernen&Hjertet", fordi det forener den logisk-rationelle "hjerneaktivitet" det er at måle og dokumentere kvalitet, med den "hjerteraktivitet", det er at levere kvalitet i samværet med vores fælles børn.

Hjernen&Hjertet samler oplysninger fra de pædagogiske læreplaner, oplysninger til pædagogisk tilsyn, "Dialogprofiler" til brug i forbindelse med forældresamtalerne og andre oplysninger om den pædagogiske kvalitet.

Oplysninger fra alle disse forskellige dokumentationsopgaver, suppleret med kommunale nøgletal gør det muligt gennem Hjernen&Hjertet at give alle et bedre overblik over kvaliteten i det pædagogiske arbejde.

Du kan læse mere om Hjernen&Hjertet på hjemmesiden: **www.hjernenhjertet.dk**